

## MONITORAGGIO delle ATTIVITA'

L'istituto promuove percorsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda rivolti a studenti di cittadinanza non italiana al fine di favorire il successo formativo, l'inclusione scolastica e la piena partecipazione alla vita della comunità educativa.

Le attività sono realizzate attraverso corsi e laboratori flessibili, anche in collaborazione con enti locali, terzo settore e famiglie, valorizzando le comunità di origine e le risorse del territorio.

1. **Priorità** Migliorare le competenze sociali e civiche attraverso un approccio solidale alla comunità scolastica e al contesto di appartenenza.
2. Migliorare gli esiti



### **Obiettivo formativo:**

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

						S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
					Responsabili										
Costituzione del gruppo operativo, assegnazione dei compiti					DS										
Comunicazione ai docenti e costituzione di gruppi di lavoro					DS										
Analisi dei bisogni formativi degli alunni					Staff di direzione - docenti										
Attivazione di percorsi didattici che valorizzano l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza					Staff di direzione Docenti										
Collaborazione con Enti del territorio					FS										
Progettazione e valutazione					Docenti										
Formazione docenti sulla didattica per competenze					DS - staff										
Riunioni collegiali					Docenti -DS										
Indagine di valutazione della qualità percepita dai portatori di interesse					FS area 2 -NIV										
Monitoraggio					NIV										
Valutazione delle attività					NIV										
Pubblicizzazione					NIV										
In linea	In ritardo	completato	incompleto	Non attuato											

							<b>Interventi attuati</b>
	Referenti	Incontri con i docenti delle classi Redazione dei documenti ufficiali che descrivono obiettivi, strategie, strumenti e modalità di verifica. Individuazione delle situazioni problematiche con interventi tempestivi Incontri con il neuropsichiatra e/o altri specialisti Supporto ai docenti Screening					X X X X X x
Protocollo accoglienza alunni stranieri e/o Nai	Referenti	Colloqui con i neoarrivati – osservazioni iniziali – rilevazione delle competenze – assegnazione alle classi					x
L2	Docenti	Progettazione esecutiva emersa dall' analisi della situazione di partenza Attività laboratoriali con uno o più alunni					X x
Alternativa alla religione cattolica	Team docenti	Progettazione esecutiva emersa dall' analisi della situazione di partenza Attività laboratoriali con uno o più					x
Progetti/moduli di L2	Esperti e tutor	Diversi i progetti per l' orientamento, l' inclusione degli alunni stranieri e di Mentoring					x
Collaborazione con Enti del territorio	Referenti	Collaborazione con Associazioni del territorio Servizi sociosanitari Oasi di torretta Enti locali					X X X X x
Incontri con le famiglie	Docenti - famiglie	Incontri su richiesta o come previsto nel piano delle attività					X x
Supporto dello psicologo della scuola	Psicologa	Attività didattica con piccoli gruppi Attività didattica con il singolo alunno Attività con gruppo classe Consulenza ai docenti e alle famiglie Formazione/informazione rivolta alle famiglie					X X X x
Incontri con la comunità di origine	Referenti	Nel periodo del Ramadan la scuola ha attivato un <b>confronto con le famiglie e le comunità di riferimento</b> , al fine di condividere modalità educative e organizzative adeguate					x
Mentoring: percorsi con 1 o più alunni	Docenti/tutor	Incontri con i docenti delle classi Analisi della situazione					X X

		Progettazione delle attività Percorso individuale o in piccolo gruppo						<b>X</b> <b>x</b>
	In linea	<b>Punti di forza:</b> Documentazione Formazione Accoglienza Risultati Collaborazione con Enti e scuole del territorio Monitoraggio <b>Punti di debolezza</b> Collaborazione con le famiglie Nella <b>scuola secondaria</b> gli esiti risultano <b>più gradualisti e complessi</b> , anche in relazione all’età di arrivo degli studenti, spesso inseriti nel sistema scolastico italiano in una fase avanzata del percorso di studi. Le maggiori difficoltà riguardano il linguaggio dello studio, la comprensione dei testi disciplinari e la motivazione, rendendo necessari interventi più personalizzati, intensivi e di lunga durata. Scarsa collaborazione con la Comunità di origine						
	In ritardo							
	Completato							
	Non completato							
	Non realizzato							